

白川町第5次総合計画(2011~2020年度)

「水源の里の恵みいっぱい
活力みなぎる人たちが暮らすまち 美濃白川」

教育から見ためざす町の姿
〈白川を愛し、たくましく心のあったかい子を育む美濃白川〉

めざす子ども像

- ◆ 求め学び磨く楽しさを知る子
- ◆ 「共生」を心に刻み歩める子
- ◆ ふるさと白川を愛する子

基本方針の三本柱

- ・ 0歳から15歳までの一貫教育の仕組みと内容の創造
- ・ 存在感あふれる白川の子どもと保育園・学校の創造
- ・ 子どもの豊かな成長に貢献できる家庭や地域社会の創造

学校 鍛えの場

めあてをもち、継続・反復・活用・挑戦

- ◇「志の芽」と気骨の育成
- ◇教科の基礎基本の修得
- ◇人間関係の基礎基本の修得

■師たるを自覚し、自己研鑽する教師

家庭 やすらぎの場

団らん、食事、共同体験、安定感

- ◇愛の体感と自己肯定感の体得
- ◇人間関係の基礎基本の体得
- ◇基本的な生活習慣(心と体)の体得

■子育ての歓びを味わい歩む親

保育園 芽生えを培う場

人や自然に浸る体験、安定感

- ◇豊かな感性・創造性の土台を培う
- ◇人間関係の基礎基本の習得
- ◇基本的な生活習慣(心と体)の習得

■本物の親への成長を支援する保育士

保健事業・乳幼児期家庭教育学級

子育てに歓びと自信を育む場

- ・親、家族の役割と歓びの喚起
- ・乳幼児に愛の体感と自己抑制力の育成
- ・子育てのネットワークの充実

地域 広がり

文化活動、スポーツ活動、子ども会活動などでの人や自然の広がり

- ◇知的好奇心や追究力を磨く
- ◇人間関係づくりの拡大
- ◇育ちの原点「ふるさと」を心に刻む

■子育て応援団を自覚する地域住民
次代への還元をめざす生涯学習
次代のための豊かなふるさと創り
次代につなぐリーダーづくり